أسئلة الرياضيات – الصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسي الثاني

حتى نهاية الفصل الدراسي الثاني 2022

الإرشادات:

1. **يوجد نسختين من الأسئلة (نسخة word – نسخة pdf) للرجوع إليهما.**
2. **زمن الاختبار 90 دقيقة.**
3. **يتكون الاختبار من خمسة أنواع من الأسئلة وهي: (4) مفردات اختيار من متعدد ، (3) إكمال ، (2) صواب وخطأ ، (4) توصيل، (2) مقال قصير؛ بحيث يصبح عدد مفردات الاختبار 15 مفردة.**
4. **تُخصص درجتان لكل مفردة من مفردات الاختبار (2 × 15 = 30 درجة)**
5. **ضرورة مراعاة الوزن النسبي للاختبار، بحيث يتضمن: (3) مفردات على باقي الوحدة السابعة، (1) مفردة على الوحدة الثامنة، (5) مفردات على الوحدة التاسعة، (4) مفردة على الوحدة العاشرة،(2) مفردة على الوحدة الحادية عشر؛ على أن تكون من بنك الأسئلة الوارد من الوزارة.**
6. **لا يتم إجبار التلميذ على استخدام استراتيجية / طريقة معينة في الإجابة، وللتلميذ الحق في اختيار أسلوب الإجابة بحيث تُكتب خطوات الحل بطريقة صحيحة.**
7. **ضرورة أن يراعي الاختبار الفروق الفردية بين التلاميذ .**
8. **ضرورة مراعاة الحلول والإجابات الأخرى التي يقترحها التلميذ بعيدًا عن نموذج الإجابة المخصص لذلك.**

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) باستخدام نموذج المستطيل التالى: خارج القسمة يساوي ....

5	$5 \times 100 = 500$	$5 \times 9 = 45$
	100	9

أ. 545 ب. 109

ج. 100 د. 9

2) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوى؛ فكم يتبقى من البرتقال؟

أ. 5 ب. 2

ج. 7 د. 0

3) **$6524 \div 4 =$** ....

أ. 1163 ب. 1151

ج. 1361 د. 1631

4) أي مما يلي يساوي 6 ؟

أ. $24 \div 6 - 2$ ب. $3 \times 1 + 1$

ج. $12 + 6 \div 3$ د. $18 - 3 \times 4$

5) **$30 - 4 \times (2 + 1) =$** ....

أ. 102 ب. 28

ج. 18 د. 78

6) $20 \div 5 + 5 - 2 =$ ....

أ. صفر

ب.7

ج. 2 والباقى 4

د. 8

7) أى الخطوات التى تنفذ أولاً عند ايجاد ناتج $14 + 4 \div 2$ ؟

أ. جمع 14 و 4

ب. قسمة 4 على 2

ج. قسمة 14 على 2

د. قسمة 18 على 2

8) أى التعبيرات التالية لها القيمة $\frac{5}{6}$ ؟

أ. $\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}$

ب. $\frac{1}{6}+\frac{2}{6}+\frac{3}{6}+\frac{4}{6}+\frac{5}{6}$

ج. $\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$

د. $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$

9) $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = ...$

أ. $2\frac{1}{4}$

ب.2

ج. 4

د. $2\frac{3}{4}$

10) $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \cdots$

أ. $\frac{4}{8}$

ب. $2\frac{4}{8}$

ج. $1\frac{6}{8}$

د. $1\frac{1}{2}$

11) أى الأعداد الكسرية التالية يساوي $\frac{6}{5}$ ؟

أ. $1\frac{1}{2}$

ب. $1\frac{1}{11}$

ج. $1\frac{1}{5}$

د. $1\frac{1}{6}$

12) العدد الكسرى $2\frac{1}{8}$ يكافئ :

أ. $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$	ب. $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$
ج. $\frac{17}{8}$	د. $\frac{11}{8}$

13) أي مما يلي هو كسر وحدة؟

أ. $\frac{1}{8}$

ب. $\frac{3}{8}$

ج. $\frac{8}{8}$

د. $\frac{8}{1}$

14) أي مما يلي هو تحليلاً صحيحًا للكسر $\frac{5}{9}$ باستخدام كسور الوحدة؟

أ. $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

ب. $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

ج. $\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$

د. $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{5}{9}$

15) أي معادلة مما يلي لا تكون تحليلاً صحيحًا للكسر $\frac{10}{11}$ ؟

أ. $\frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11} + \frac{4}{11} = \frac{10}{11}$

ب. $\frac{5}{11} + \frac{5}{11} = \frac{10}{11}$

ج. $\frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{8}{11} = \frac{10}{11}$

د. $\frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11} = \frac{10}{11}$

16) أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة؟

أ. $\frac{3}{7} > \frac{5}{7}$

ب. $\frac{6}{7} < \frac{4}{7}$

ج. $\frac{1}{7} > \frac{3}{7}$

د. $\frac{1}{7} < \frac{5}{7}$

17) أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة؟

أ. $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$

ب. $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$

ج. $\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$

د. $\frac{7}{15} > \frac{7}{9}$

18) أي من الكسور التالية لا يكافئ $\frac{3}{9}$ ؟

أ. $\frac{6}{12}$

ب. $\frac{5}{15}$

ج. $\frac{2}{6}$

د. $\frac{1}{3}$

19) ترتيب الكسور $\frac{5}{10}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{10}{15}$ من الأكبر إلى الأصغر هو:

أ. $\frac{10}{15}, \frac{5}{10}, \frac{3}{12}, \frac{2}{6}$

ب. $\frac{10}{15}, \frac{5}{10}, \frac{2}{6}, \frac{3}{12}$

ج. $\frac{3}{12}, \frac{2}{6}, \frac{5}{10}, \frac{10}{15}$

د. $\frac{10}{15}, \frac{3}{12}, \frac{5}{10}, \frac{2}{6}$

20) أي عدد مما يلي يمكن وضعه في مكان النقط؟

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{22}$$

أ. 10

ب. 11

ج. 12

د. 20

21) أي عدد مما يلي يمكن وضعه في مكان النقط؟

$$\frac{2}{3} = \frac{18}{...}$$

أ. 6

ب. 9

ج. 19

د. 27

22) إذا كان **10 = 60 ÷ 600** ، فإن المقسوم عليه يساوي ....

(أ) 1 (ب) 10 (ج) 60 (د) 600

23) عند قسمة 922 على 3 فإن خارج القسمة ....والباقي 1

(أ) 37 (ب) 703 (ج) 307 (3) 76

24) إذا كان خارج قسمة 48 على 5 يساوي 9 والباقي 3، أي الجمل التالية يمكن استخدامها للتحقق من ذلك؟

(أ) 5 × 9 (ب) (9 × 5) + 3 (ج) (3 × 9) +5 (د) (3 × 5) +(3 × 9)

25) **5 + 30 ÷ 5 = ...**

(أ) 11 (ب) 7 (ج) 6 (د) 3

26) اشترت هدى 8 كتب بمبلغ 160 جنيهًا ، فإن ثمن الكتاب الواحد يساوي .... جنيهًا.

(أ) 12 (ب) 168 (ج) 152 (د) 20

27) **15 + (50 ÷ 10) × 3 = ...**

(أ) 60 (ب) 30 (ج) 23 (د) 20

28) العدد الذي إذا قسمناه على 8 كان الناتج 6 والباقي 2 هو..........................

(أ) 16 (ب) 46 (ج) 48 (د) 50

29) $\frac{7}{12}$ أقرب إلى الكسر المرجعي ....

(أ) 1 (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) 0

30) الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء المظلل في النموذج التالي هو ....



(أ) $\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{5}{9}$

(ج) $\frac{13}{18}$ (د) $\frac{13}{9}$

31) أي مما يلي يُمثِّل كسر الوحدة؟ ....

(أ) $\frac{7}{4}$ (ب) $\frac{7}{7}$ (ج) $\frac{4}{7}$ (د) $\frac{1}{7}$

32) $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = $ ....

(أ) $\frac{1}{9}$ (ب) $\frac{9}{18}$ (ج) 1 (د) $\frac{20}{81}$

33) $\frac{1}{4} < \frac{1}{\dots\dots\dots}$

(أ) 8 (ب) 7 (ج) 5 (د) 3

34) $\frac{20}{7} = $ .... (في صورة عدد كسري)

(أ) $3\frac{1}{7}$ (ب) $2\frac{6}{7}$ (ج) $2\frac{1}{7}$ (د) $1\frac{6}{7}$

35) $4\frac{1}{2} = $............... (في صورة كسر غير حقيقي)

(أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{7}{2}$ (ج) $\frac{9}{2}$ (د) $\frac{9}{4}$

36) $4 + \frac{7}{11} + 2 + \frac{1}{11} = $ ....

(أ) $6\frac{8}{11}$ (ب) $6\frac{8}{22}$ (ج) $2\frac{6}{11}$ (د) $7\frac{8}{11}$

37) أي العبارات التالية صحيحة؟

(أ) $\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$ (ب) $\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$ (ج) $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ (د) $\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$

38) الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي ....

أ. $2 + 0.5 + 0.03$ ب. $2 + 0.3 + 0.05$

ج. $3 + 0.5 + 0.02$ د. $5 + 0.2 + 0.03$

39) الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، و7 أجزاء من مائة هي ....

أ. 3.57 ب. 3.75

ج. 7.53 د. 5.37

40) 0.4 يكافئ ....

أ. $\frac{4}{100}$ ب. $\frac{1}{4}$

ج. $\frac{10}{4}$ د. $\frac{40}{100}$

41) 71 جزء من مائة تساوي ....

أ. $\frac{7}{100}$ ب. 0.29

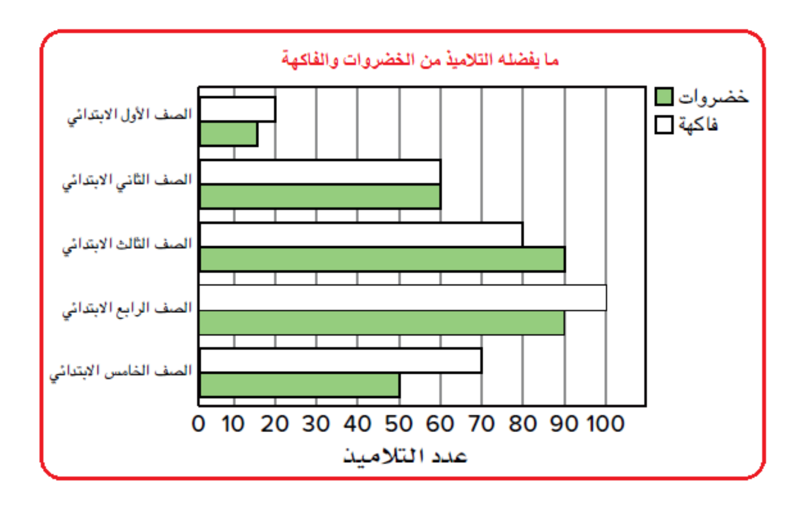
ج. 0.71 د. $\frac{17}{100}$

42) $\frac{1}{10} + \frac{11}{100} =$ ....

أ. 0.12 ب. 0.21

ج. 2.1 د. 1.2

من خلال التمثيل البياني التالي : (سؤال 43 ، سؤال 44)



43) أي صف دراسي يفضل الخضروات أكثر من الفاكهة ؟ ....

أ. الصف الثاني الابتدائي	ب.الصف الثالث الابتدائي
ج. الصف الرابع الابتدائي	د. الصف الخامس الابتدائي

44) ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون الخضروات والفاكهة بالصف الرابع الابتدائي؟ ....

أ. 30	ب.120
ج. 170	د. 190

45) للمقارنة بين بيانات سقوط الامطار فى صحراء أفريقيا عامى 2020 و 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات يكون:

أ. التمثيل بالصور	ب. التمثيل بالأعمدة
ج. مخطط التميل بالنقاط	د.التمثيل بالأعمدة المزدوجة

أكمل ما يلى :

46) $\frac{12}{20} = \frac{...}{5}$

47) $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = ...$

48) $1\frac{1}{6} + 1 =$ ... .

49) $\frac{5}{8} = \frac{....}{16}$

50) إذا كان $55 \div 5 = 11$ فإن المقسوم عليه هو ....

51) $7000 \div 7 =$ ....

52) $5 - 2\frac{2}{5} =$ .....

53) $3 - 1\frac{1}{6} =$ ....

54) عند قسمة العدد 26 على 5 يكون خارج القسمة .... وباقى القسمة ....

55) $\frac{6}{12} + \frac{2}{12} + \frac{5}{12} =$ ...... (في أبسط صورة)

56) $1 - \frac{2}{5} =$........

57) فى $48 \div 6 = 8$ المقسوم هو .... والمقسوم عليه هو .... وخارج القسمه هو ....

58) $20 \div 4 - 3 =$ ....

59) $\frac{20}{36} =$ .... (في أبسط صورة)

60) $\frac{2}{3} = \frac{.....}{12}$

61) $20 - 9 + 5 =$ .....

62) $100 - (4+7) \times 9 =$ ......

63) الكسر الحقيقى يكون فيه البسط .... من المقام

64) $\frac{7}{2}$ يسمى كسر............

65) $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} =$ ....

66) $3\frac{3}{4} =$ .... (في صورة كسر غير حقيقي).

67) $\frac{17}{3} =$ .... (في صورة عدد كسري).

68) $\frac{5}{8} \times$ .... $= \frac{15}{24}$

69) $\frac{4}{5}, \frac{8}{10}, \frac{12}{15}, \frac{16}{20}$, ... (بنفس النمط).

70) **24,506 – 14,506 = ...**

71) **606 ÷ 6** = ...

72) المقسوم في عملية القسمة **12 = 4 ÷ 48** هو ....

73) خارج قسمة: **9 ÷ 81,000** يساوي ....

74) باقي قسمة **9 ÷ 82** هو.........

75) **16 – 12 ×4 ÷ 8 = ...**

76) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} =$ ……. (في أبسط صورة)

77) 614,821 + 5,623 = ...

78) 18 × 25 = ...

79) $2\frac{6}{9} - 1\frac{2}{9} =$. . ..

80) $\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \cdots$

81) $\frac{4}{7} \times$ .. . . . $= \frac{16}{28}$

82) $\frac{2}{5} = \frac{....}{25}$

83) $\frac{69}{100} + \frac{2}{10} =$ .... (في صورة عشرية)

84) **صيغة الوحدات للعدد 8.5 هى:** ....

85) **القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 12.15 هي** ....

86) **القيمة العددية للرقم 6 في العدد 2.65 = ...**

87) **(في صورة كسر عشري)** $\frac{46}{100} + \frac{3}{10} =$ **.......**

88) **التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات هو.........**

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

89) يسمى العدد 45 في عملية القسمة: **5 = 9** ÷ 45 بالمقسوم عليه. ( )

90) باقي القسمة فى عملية القسمة: **8 = 8** ÷ 65 يساوي 1 ( )

91) إذا كان خارج القسمة يساوي 5 والمقسوم عليه يساوي 4 وباقي القسمة 2 ؛ فإن المقسوم يساوي 22 ( )

92) تُعبِّر مصفوفة القسمة التالية عن عملية القسمة: (والباقي **3**) **3 = 6** ÷ **21** ( )

1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18				
19	20	21							

93) لإيجاد خارج قسمة: **900 = 5** ÷ 45**00** يمكن استخدام حقيقة القسمة التالية: **9 = 5** ÷ 45 ( )

94) يمثل نموذج مساحة المستطيل <u>**التالي**</u> مسألة القسمة التالية: (والباقي **5**) **14 = 6** ÷ **89** ( )

6 | 6 × 10 = 60 | 6 × 4 = 24

10 | 4 | (باقي القسمة 5)

95) في عملية القسمة <u>**التالية**</u>: خارج القسمة يساوي 224 والباقي يساوي 4 ( )

```
4 | 897   200
  − 800
     97   10
   − 40
     57   10
   − 40
     17   4
   − 16
      1
```

96) لحل اللغز **التالي**:

+ + = 12

+ + = 18

+ + = 26

المستطيل = **4** ، والدائرة = **6** ، والمثلث = **10** ( )

97) $5 \times 6 - 4 + 3 = 13$ ( )

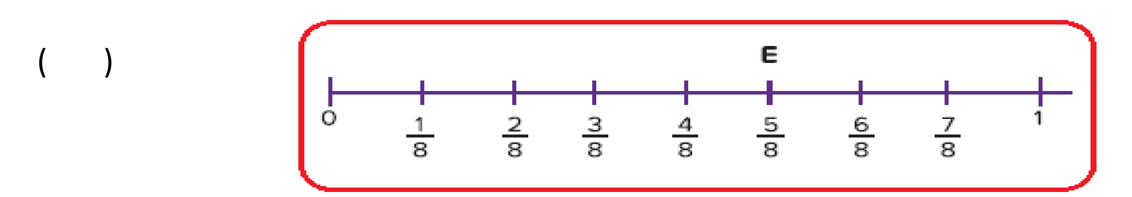
98) $7 \times 8 \div 4 - 2 = 12$ ( )

99) $17 \times (15 - 8) + 2 = 121$ ( )

100) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ ( )

101) في الشكل **التالي**: الكسر الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{4}$ ( )

102) في الشكل **التالي**: عدد كسور الوحدة التي نحتاجها لتمثيل النقطة **E** يساوي **5** ( )



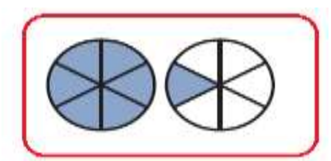
103) في الشكل **التالي**: الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{2}$ ( )

104) الكسر $\frac{7}{5}$ كسر غير **حقيقي**. ( )

105) الكسر $\frac{2}{7}$ كسر **حقيقي**. ( )

106) في الشكل **التالي**: العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة يساوي $1\frac{1}{4}$

( )



107) $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$ ( )

108) $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$ ( )

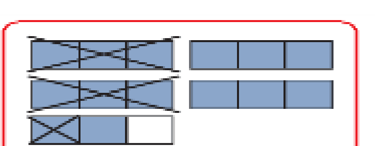
109) $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ ( )

110) $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3$ ( )

111) $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$ ( )

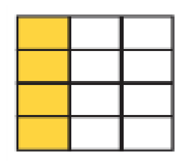
112) يمثل الشكل **التالي** عملية الطرح: $4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$

( )



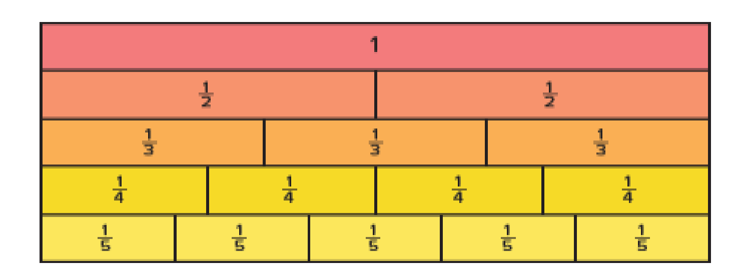
113) يمثل الجزء المظلل في النموذج **التالي** الكسر المكافئ **للكسر** $\frac{1}{3}$

( )



114) من حائط الكسور **التالي**: الكسر المكافئ **للكسر** $\frac{1}{2}$ هو الكسر $\frac{1}{4}$

( )



115) في الشكل **التالي**: الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ أقرب **إلى** الكسر المرجعي $\frac{1}{2}$ ( )

116) $\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$ ( )

117) $\frac{1}{2} \times 0 = 0$ ( )

118) $\frac{5}{7} \times 1 = 1$ ( )

119) عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = 2 ( )

120) الكسران $\frac{4}{5}$ ، $\frac{12}{13}$ متكافئان. ( )

121) الكسور $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{12}{16}$ مكافئة للكسر $\frac{3}{4}$ ( )

122) عند قسمة العدد 28 على 8 يكون خارج القسمة 3 والباقي 5 ( )

123) الخطوة الأولى في مسألة ..... = $5 \times 2 \div 20 - 30$ هي عملية القسمة. ( )

124) المقسوم = (المقسوم عليه × خارج القسمة) + الباقي ( )

125) $310 \div 3 = 100$ والباقي 1 ( )

126) وَزَّعت مريم مبلغ 840 جنيهًا على أربع جمعيَّات خيرية بالتساوي، فإن نصيب كلِّ جمعية 210 جنيهات. ( )

127) الخطوة الأولى في حل المسألة: $5 + 2 \times 8 - 16$ هي عملية الطرح. ( )

128) كسر الوحدة الذي يُكَوِّن الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ هو $\frac{1}{8}$ ( )

129) عدد كسور الوحدة التي تُكَوِّن الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو 4 ( )

130) $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ ( )

131) عدد كسور الوحدة $\frac{1}{4}$ في الواحد الصحيح يساوي 4 ( )

132) الكسر الاعتيادي $\frac{3}{9}$ مكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{3}$ ( )

133) الكسر العشري الذي يعبر عن النموذج التالي هو 0.6 ( )

134) صيغة الوحدات للعدد 7.34 هى: 7 آحاد ، و 3 أجزاء من عشرة و4 أجزاء من مائة. ( )

135) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ هو 0.5 ( )

136) $0.6 > 0.58$ ( )

137) $2.5 < 2.58$ ( )

138) $\frac{1}{4} > 0.3$ ( )

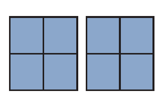
صل كل فقرة من (أ) بما يناسبها من (ب):

(أ)

139) $18 \div 3 + 15 - 1 =$ ......

140) $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} =$ ....

141) الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في النموذج التالي هو .....



142) $\frac{15}{4} =$ ......

143) $4550 \div 5 =$....

(ب)

- $3\frac{3}{4}$
- 910
- $1\frac{5}{6}$
- 20
- $\frac{8}{4}$

....

(أ)

144) $224 \div 7 =$ ......

145) $\frac{8}{9} =$ ....

146) الكسر غير الحقيقي للعدد $3\frac{2}{5}$ هو .....

147) $300 \div (30-20) =$ ......

148) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} =$ .....

(ب)

- $\frac{17}{5}$
- 30
- 32
- $\frac{3}{4}$
- $\frac{24}{27}$

....

(أ)

149) $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5} =$ ......

150) **العدد الكسري الذي يمثله النموذج التالي هو .....**

(ب)

- 86
- $2\frac{1}{5}$

151) $688 \div 8 = ...$	$\frac{23}{5}$
152) $4\frac{3}{5} = ...$	80
153) $89 + 3 - 3 \times 4 = ...$	$4\frac{1}{3}$

....

(أ)	(ب)
154) $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = ...$	29
155) $\frac{13}{9} = ...$	64
156) $77 - 13 \times 2 \div 2 = ...$	$1\frac{4}{9}$
157) $145 \div 5 = ...$	$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$
158) التعبير الرياضي الذي يمثل قيمة مكافئة للكسر $\frac{6}{9}$ هو	$7\frac{1}{8}$

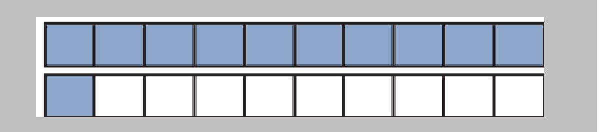
....

(أ)	(ب)
159) باقي قسمة $5 \div 87$ هو	$2\frac{5}{4}$
160) التعبير الرياضي الذى له نفس قيمة $\frac{5}{6}$ هو	$7\frac{1}{8}$
161) $77 \div 7 + 9 = ...$	20
162) الكسر غير **الحقيقي** الذي يمثل النموذج **التالي**:	**2**
163) $4\frac{3}{8} + 2\frac{6}{8} = ...$	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

……………………………………………………………………………

(ب)	(أ)
11	$1 - \frac{3}{5} =$ …….. (164
$\frac{26}{7}$	$2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} =$ ….. (165
$5\frac{7}{9}$	$812 \div 4 =$ ……(166
$\frac{2}{5}$	$49 - 7 \times 6 + 4 =$ ……(167
203	$3\frac{5}{7} =$ …….. (168

……………………………………………………………………………

(ب)	(أ)
1.1	(169 4 آحاد ، و 9 أجزاء من مائة = …….
10.05	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} =$ …….(170
4.09	(171العدد العشري الذي يمثل النموذج التالي هو ….. 
4	$10\frac{5}{100} =$ ……… (172
$1\frac{4}{10}$	$\frac{40}{100} = \frac{……}{10}$(173

……………………………………………………………………………

(أ)	(ب)
174) $3\ \frac{2}{10}$ = ...	**0.07 + 0.1 + 1**
175)القيمة العددية للرقم 4 في العدد 3.94 = ...	3.2
176)الصيغة الممتدة للعدد 1.17 هي	**0.6**
177) **0.60 = ...**	***0.61***
178) $\frac{46}{100} + \frac{15}{100}$ = ...	0.04

....

(أ)	(ب)
179) $2\ \frac{.......}{100} = 2\ \frac{8}{10}$	5.51
180)العدد العشري الذي يمثل النموذج التالي هو	جزء من عشرة
181)القيمة المكانية للرقم 3 في العدد العشري 12.31 هي	2.40
182) 5 + 0.5 + 0.01 = ...	تسعة أجزاء من مائة
183)الصيغة اللفظية للعدد 0.09 هي	80

....

(أ)	(ب)
184) $\frac{2}{10} + \frac{80}{100}$ = ...	0.05

185) الصيغة القياسية للعدد : 2 من الآحاد، جزء من عشرة و 9أجزاء من مائة	10
186) .... = $5\ \frac{24}{100}$	5.24
187)...... < 0.08	1
188) $\mathbf{1}\ \frac{70}{100} = \mathbf{1}\ \frac{7}{\ldots\ldots}$	2.19

أسئلة المقال:

189) يوجد **72** تلميذا في الملعب ونحتاج إلى تقسيم التلاميذ إلى فرق ليضم كل فريق **9** تلاميذ. ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها؟

190)أحضر سليم **15** فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه **.** كيف يمكنه تقسيم الفطائر بالتساوي؟ وما الباقي ؟

191) يوجد 48 كوبا يجب وضعها في صناديق وشحنها حيث يسع كل صندوق لثمانية أكواب ، ما عدد الصناديق اللازم لشحن الأكواب؟

192)يوجد **540** قلما من أقلام التلوين في سلة كبيرة ، إذا طلب من التلاميذ وضع الأقلام في صناديق بحيث يسع كل صندوق 9 أقلام. ما عدد الصناديق المطلوبة؟

193)تبرعت إحدى المنظمات بعدد **84** كتابا للمدرسة ، وتم توزيع الكتب بالتساوي على **6** فصول دراسية ، ما عدد الكتب التي حصل عليها كل فصل؟

194)ادخرت رشيدة **545** جنيها لشراء سيارة لعبة ، إذا كانت تدخر **5** جنيهات في كل يوم ، كم يوما يلزم لتوفير ما يكفي من النقود لشراء اللعبة؟

195)اشترى أمير كتابا من الملصقات يحتوي على **92** ملصقا **.** أراد أميرتوزيع الملصقات على **4** من أصدقائه بالتساوي **.** ما عدد الملصقات التي حصل عليها كل منهم؟

196) يوجد **64** قلما من الأقلام الرصاص ويجب تقسيمها بالتساوي على **4** مجموعات من التلاميذ ، ما عدد الأقلام الرصاص التي ستحصل عليها كل مجموعة؟

197) يمتلك صاحب متجر بيع العصائر **480** كوبا ورقيًا، إذا استخدم صاحب المتجر هذه الأكواب خلال **3** أشهر بالتساوي، فما عدد الأكواب التي استخدمها كل شهر؟

198) يحتوي القطار على **784** مقعدا للركاب، إذا كان القطار مكونا من **7** عربات وكل عربة بها العدد نفسه من المقاعد، فما عدد المقاعد في كل عربة؟

199) وضع يحيى **21** زجاجة عصير بالتساوي على **3** طاولات، ما عدد زجاجات العصير التي وضعها على كل طاولة؟

200) يحتاج مازن إلى $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلوجرام ، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته؟

201) شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء ، وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء ، كم لترا من الماء شربها هاني وسمير معا ؟

202) اشترى بدر $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من السكر ، و $2\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الدقيق ، و $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الأرز . ما عدد الكيلوجرامات التي اشتراها بدر ؟

203) لدى كل من عثمان ورمزي قالب من الحلوى بنفس الحجم ، أكل عثمان $\frac{4}{6}$ من قالبه، وأكل رمزي $\frac{4}{8}$ من قالبه . من أكل أكثر من $\frac{1}{2}$ ؟

204) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير ؟

205) لدى نبيل 9 كعكات ، يحتوى $\frac{2}{3}$ منها على الشيكولاته. كم كعكة تحتوى على الشيكولاته؟

206) تحضر منار مشروبا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، إذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب ، ما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب؟

207) قطعت سميرة كعكة إلى 8 أجزاء متساوية وأكلت منها جزء واحد ، فما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء الباقية ؟

208) شرب آدم 0.6 لتر من العصير ، وشرب عمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصير ، من الذي شرب أكثر؟

209) مع زاهر عدد من البذور، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، وزرع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معا؟

210) انتهى أيمن من حل $\frac{2}{7}$ من الواجب قبل رجوعه إلى المنزل ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء الباقي من الواجب؟

211) أنفقت هالة $\frac{1}{10}$ من مصروفها في شراء لعبة ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المتبقى من من مصروف هالة؟

212) قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس ، وقرأ منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة ، ما الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير من الكتاب؟

213) إذا كانت زجاجة منار تحتوى على $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت ، بينما تحتوى زجاجة هناء على 0.75 لتر من الزيت ، أي من الزجاجتين تحتوى على كمية أكثر من الزيت؟

214) قطعة من الخشب طولها $\frac{12}{15}$ متر ، وقطعة أخرى طولها $\frac{9}{15}$ متر ، كم يبلغ طول القطعتين معا؟

215) كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر ؟

216) يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ، ويبعد منزل هاني $\frac{6}{10}$ كيلومتر من المدرسة ، من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة؟

217) اشترت هناء قطعة من القماش طولها $\frac{8}{10}$ مترا ، واشترت منى قطعة أخرى طولها $\frac{25}{100}$ متر، ما مجموع طولي القطعتين معا؟

218) مشى حسام $\frac{5}{10}$ كيلومتر ، ثم مشى أخرى $\frac{21}{100}$ كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل. ما المسافة التي مشيها حسام حتى وصل إلى المنزل؟

219) مع أحمد 15 كعكة ، $\frac{3}{5}$ منها مغطى بالشيكولاته ، كم كعكة مغطاة بالشيكولاته ؟

220) توضح البيانات التالية المسافة (بالكيلومتر) التي يستغرقها بعض التلاميذ من المنزل إلى المدرسة:

$\frac{3}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{5}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{5}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{1}{5}$ كم

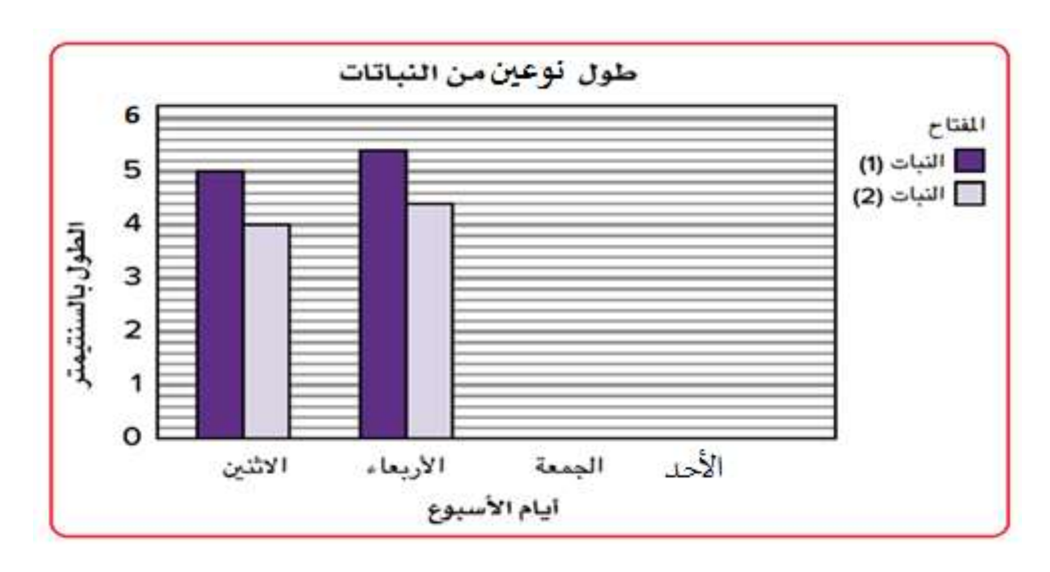
(أ) ارسم مخطط التمثيل بالنقاط باستخدام البيانات المعطاة .

(ب) ما المسافة التي يقطعها أغلب التلاميذ للوصول إلى المدرسة؟

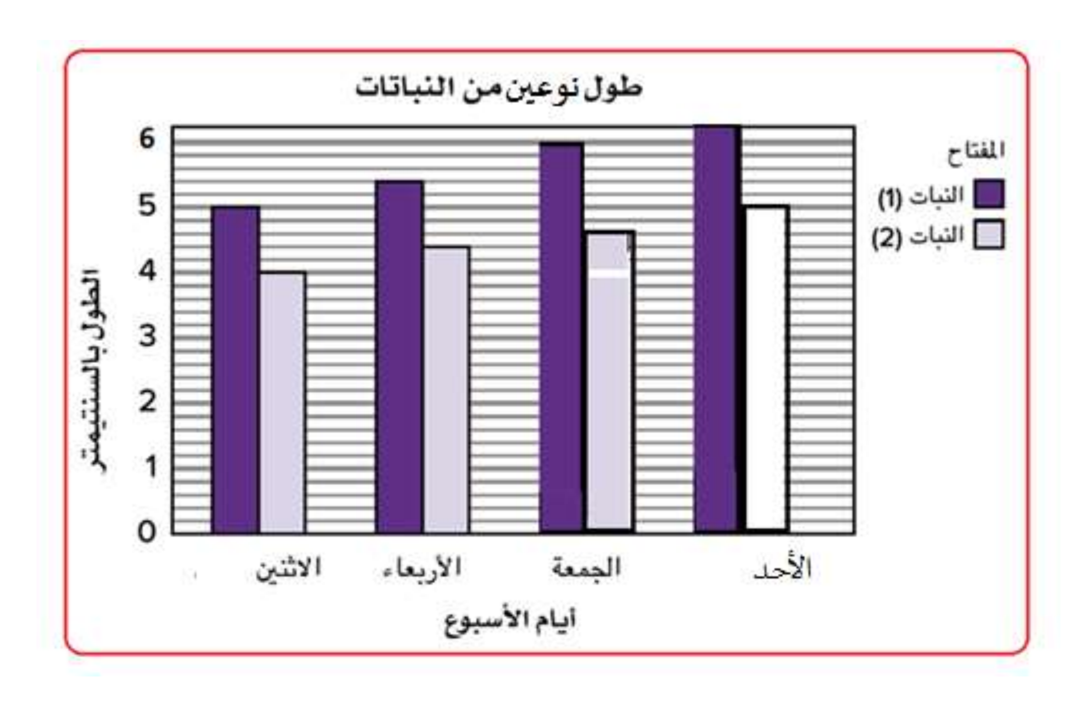
221) سجل كمال أطوال نوعين من النبات في أربعة أيام كما يلي:

	الاثنين	الأربعاء	الجمعة	الأحد
النبات (1)	5 سم	$5\frac{2}{5}$ سم	6 سم	$6\frac{1}{5}$ سم
النبات (2)	4 سم	$4\frac{2}{5}$ سم	$4\frac{3}{5}$ سم	5 سم

(أ) استخدم البيانات السابقة وأكمل الرسم البياني التالي:

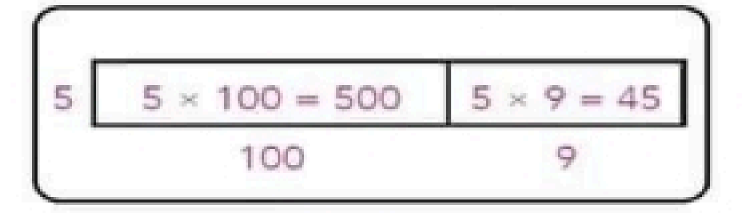


(ب) ما مقدار نمو النبات (1) من يوم الإثنين إلى يوم الأحد ؟



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) باستخدام نموذج المستطيل التالي: خارج القسمة يساوي ....



100+9

أ. 545
ب. 109
ج. 100
د. 9

2) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟

5 × 7 = 35
37 − 35 =

أ. 5
ب. 2
ج. 7
د. 0

3) .... = 6524 ÷ 4

4 × 1631 = 6524

أ. 1163
ب. 1151
ج. 1361
د. 1631

4) أي مما يلي يساوي 6 ؟

18 − 12 = 6

أ. 2 − 6 ÷ 24
ب. 1 + 1 × 3
ج. 3 ÷ 6 + 12
د. 4 × 3 − 18

5) .... = (1 + 2) × 4 − 30

30 − 4 × 3
30 − 12

أ. 102
ب. 28
ج. 18
د. 78



6) $20 \div 5 + 5 - 2 =$ ....

أ. صفر

ب. 7

ج. 2 والباقي 4

د. 8

7) أي الخطوات التي تنفذ أولاً عند ايجاد ناتج $14 + 4 \div 2$ ؟

أ. جمع 14 و 4

ب. قسمة 4 على 2

ج. قسمة 14 على 2

د. قسمة 18 على 2

8) أي التعبيرات التالية لها القيمة $\frac{5}{6}$ ؟

أ. $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6}$

ب. $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6}$

ج. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

د. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

9) $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$ ....

أ. $2\frac{1}{4}$

ب. 2

ج. 4

د. $2\frac{3}{4}$

10) $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \cdots$

أ. $\frac{4}{8}$

ب. $2\frac{4}{8}$

ج. $1\frac{6}{8}$

د. $1\frac{1}{2}$

11) أي الأعداد الكسرية التالية يساوي $\frac{6}{5}$ ؟

أ. $1\frac{1}{2}$

ب. $1\frac{1}{11}$

ج. $1\frac{1}{5}$

د. $1\frac{1}{6}$



12) العدد الكسري $2\frac{1}{8}$ يكافئ : $\frac{17}{9}$

ب. $\frac{4}{8}+\frac{2}{8}$	أ. $\frac{4}{8}-\frac{2}{8}$
د. $\frac{11}{8}$	ج. $\frac{17}{8}$



13) أي مما يلي هو كسر وحدة؟



أ. $\frac{1}{8}$

ب. $\frac{3}{8}$

ج. $\frac{8}{8}$

د. $\frac{8}{1}$

14) أي مما يلي هو تحليلاً صحيحاً للكسر $\frac{5}{9}$ باستخدام كسور الوحدة؟

أ. $\frac{1}{9}+\frac{1}{9}+\frac{1}{9}+\frac{2}{9}=\frac{5}{9}$

ب. $\frac{3}{9}+\frac{2}{9}=\frac{5}{9}$

ج. $\frac{1}{9}+\frac{4}{9}=\frac{5}{9}$

د. $\frac{1}{9}+\frac{1}{9}+\frac{1}{9}+\frac{1}{9}+\frac{1}{9}=\frac{5}{9}$

15) أي معادلة مما يلي لا تكون تحليلاً صحيحاً للكسر $\frac{10}{11}$ ؟

أ. $\frac{1}{11}+\frac{2}{11}+\frac{3}{11}+\frac{4}{11}=\frac{10}{11}$

ب. $\frac{5}{11}+\frac{5}{11}=\frac{10}{11}$

ج. $\frac{1}{11}+\frac{2}{11}+\frac{8}{11}=\frac{10}{11}$

د. $\frac{1}{11}+\frac{2}{11}+\frac{2}{11}+\frac{2}{11}+\frac{3}{11}=\frac{10}{11}$

16) أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة؟

أ. $\frac{3}{7}>\frac{5}{7}$

ب. $\frac{6}{7}<\frac{4}{7}$

ج. $\frac{1}{7}>\frac{3}{7}$

د. $\frac{1}{7}<\frac{5}{7}$



17) أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة؟

أ. $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$

ب. $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$

ج. $\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$

د. $\frac{7}{15} > \frac{7}{9}$

18) أي من الكسور التالية لا يكافئ $\frac{3}{9}$ ؟

أ. $\frac{6}{12}$

ب. $\frac{5}{15}$

ج. $\frac{2}{6}$

د. $\frac{1}{3}$

19) ترتيب الكسور $\frac{5}{10}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{10}{15}$ من الأكبر إلى الأصغر هو:

أ. $\frac{10}{15}, \frac{5}{10}, \frac{3}{12}, \frac{2}{6}$

ب. $\frac{10}{15}, \frac{5}{10}, \frac{2}{6}, \frac{3}{12}$

ج. $\frac{3}{12}, \frac{2}{6}, \frac{5}{10}, \frac{10}{15}$

د. $\frac{10}{15}, \frac{3}{12}, \frac{5}{10}, \frac{2}{6}$

20) أي عدد مما يلي يمكن وضعه في مكان النقط؟

$$\frac{1}{2} = \frac{...}{22}$$

أ. 10

ب. 11

ج. 12

د. 20



21) أي عدد مما يلي يمكن وضعه في مكان النقط؟

$$\frac{2}{3} = \frac{18}{\dots}$$

أ. 6

ب. 9

ج. 19

د. 27

22) إذا كان **10 = 60 ÷ 600** ، فإن المقسوم عليه يساوي ....

(أ) 1   (ب) 10   (ج) 60   (د) 600

23) عند قسمة 922 على 3 فإن خارج القسمة ....والباقي 1

(أ) 37   (ب) 703   (ج) 307   (د) 76

24) إذا كان خارج قسمة 48 على 5 يساوي 9 والباقي 3، أي الجمل التالية يمكن استخدامها للتحقق من ذلك؟

(أ) 9 × 5   (ب) 3 + (9 × 5)   (ج) 5+ (3 × 9)   (د) (3 × 5) + (3 × 9)

25) **.......... = 5 ÷ 30 + 5**

(أ) 11   (ب) 7   (ج) 6   (د) 3

26) اشترت هدى 8 كتب بمبلغ 160 جنيها ، فإن ثمن الكتاب الواحد يساوي .... جنيها.

(أ) 12   (ب) 168   (ج) 152   (د) 20

27) **......................... = 3 × (10 ÷ 50) + 15**

(أ) 60   (ب) 30   (ج) 23   (د) 20

28) العدد الذي إذا قسمناه على 8 كان الناتج 6 والباقي 2 هو.......................

(أ) 15   (ب) 46   (ج) 48   (د) 50



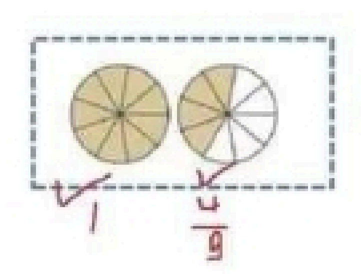
29) $\frac{7}{12}$ أقرب إلى الكسر المرجعي ....

أ) 1   ب) $\frac{1}{2}$ ج) $\frac{1}{4}$ د) 0

30) الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في النموذج التالي هو ....

أ) $\frac{4}{9}$ ب) $\frac{5}{9}$

ج) $\frac{13}{18}$ د) $\frac{13}{9}$



31) أي مما يلي يُمثّل كسر الوحدة؟ ....

أ) $\frac{7}{4}$ ب) $\frac{7}{7}$ ج) $\frac{4}{7}$ د) $\frac{1}{7}$

32) $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = ...$

أ) $\frac{1}{9}$ ب) $\frac{9}{18}$ ج) 1   د) $\frac{20}{81}$

33) $\frac{1}{.....} < \frac{1}{4}$

أ) 8   ب) 7   ج) 5   د) 3

34) $\frac{20}{7} = ...$ (في صورة عدد كسري)

أ) $3\frac{1}{7}$ ب) $2\frac{6}{7}$ ج) $2\frac{1}{7}$ د) $1\frac{6}{7}$

35) $4\frac{1}{2} = ...$ (في صورة كسر غير حقيقي)

أ) $\frac{5}{2}$ ب) $\frac{7}{2}$ ج) $\frac{9}{2}$ د) $\frac{9}{4}$

36) $4 + \frac{7}{11} + 2 + \frac{1}{11} = ...$

أ) $6\frac{8}{11}$ ب) $6\frac{8}{22}$ ج) $2\frac{6}{11}$ د) $7\frac{8}{11}$



37) أي العبارات التالية صحيحة؟

(أ) $\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$ (ب) $\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$ (ج) $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ (د) $\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$

38) الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي ....

أ. 2 + 0.5 + 0.03 ب. 2 + 0.3 + 0.05

ج. 3 + 0.5 + 0.02 د. 5 + 0.2 + 0.03

39) الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، و 7 أجزاء من مائة هي ....

أ. 3.57 ب. 3.75

ج. 7.53 د. 5.37

40) 0.4 يكافئ ....

أ. $\frac{4}{100}$ ب. $\frac{1}{4}$

ج. $\frac{10}{4}$ د. $\frac{40}{100}$

41) 71 جزء من مائة تساوي ....

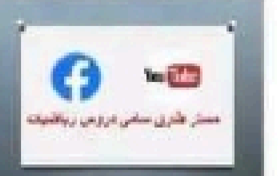
أ. $\frac{7}{100}$ ب. 0.29

ج. 0.71 د. $\frac{17}{100}$

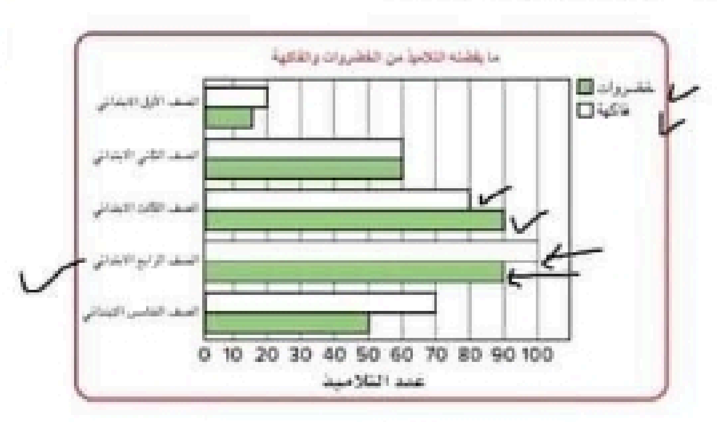
42) $\frac{10}{100} + \frac{11}{100} = \ldots\ldots$

أ. 0.12 ب. 0.21

ج. 2.1 د. 1.2



من خلال التمثيل البياني التالي : (سؤال 43 ، سؤال 44)



43) أي صف دراسي يفضل الخضروات أكثر من الفاكهة ؟ ....

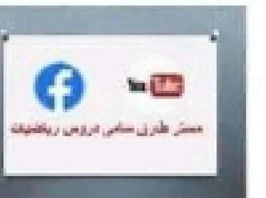
أ. الصف الثاني الابتدائي	ب. الصف الثالث الابتدائي
ج. الصف الرابع الابتدائي	د. الصف الخامس الابتدائي

44) ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون الخضروات والفاكهة بالصف الرابع الابتدائي؟ ....

أ. 30	ب. 120
ج. 170	د. 190

45) للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء أفريقيا عامي 2020 و 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات يكون:

أ. التمثيل بالصور	ب. التمثيل بالأعمدة
ج. مخطط التمثيل بالنقاط	د. التمثيل بالأعمدة المزدوجة



65) $2\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = ...$

66) $3\frac{3}{4} = ...$ (في صورة كسر غير حقيقي).

67) $\frac{17}{3} = ...$ (في صورة عدد كسري).

68) $\frac{5}{8} \times ...... = \frac{15}{24}$

69) $\frac{4}{5}, \frac{8}{10}, \frac{12}{15}, \frac{16}{20}, ...$ (بنفس النمط).

70) $24,506 - 14,506 = ...$

71) $606 \div 6 = ...$

72) المقسوم في عملية القسمة $48 \div 4 = 12$ هو ......

73) خارج قسمة $81,000 \div 9$ يساوي ......

74) باقي قسمة $82 \div 9$ هو ......

75) $16 - 12 \times 4 \div 8 = ...$

76) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = ...$ (في أبسط صورة)

77) $614,821 + 5,623 = ...$

78) $18 \times 25 = ...$

79) $2\frac{6}{9} - 1\frac{2}{9} = ...$

80) $\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = ...$

81) $\frac{4}{7} \times ...... = \frac{16}{28}$

82) $\frac{2}{5} = \frac{......}{25}$

83) $\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = ...$ (في صورة عشرية)

84) صيغة الوحدات للعدد 8.5 هي: ......

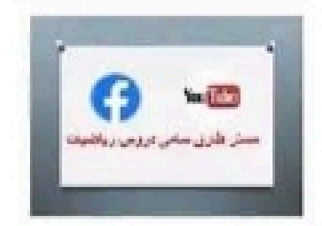
85) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 12.15 هي ......

86) القيمة العددية للرقم 6 في العدد 2.65 = ...0.6

87) ......76/100 = 3/10 + 46/100 (في صورة كسر عشري)

88) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات هو........

التمثيل بالأعمدة المزدوجة



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

89) يسمى العدد 45 في عملية القسمة: **5 = 9** ÷ 45 بالمقسوم عليه. (✗) المقسوم

90) باقي القسمة في عملية القسمة: **8 = 8** ÷ 65 يساوي 1 (✓) $(8 \times 8) + 1 = 65$

91) إذا كان خارج القسمة يساوي 5 والمقسوم عليه يساوي 4 وباقي القسمة 2 ؛ فإن المقسوم يساوي 22 (✓)

92) تُعبّر مصفوفة القسمة التالية عن عملية القسمة: (والباقي 3) **3 = 6** ÷ 21 (✓)

1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18				
19	20	21							

93) لإيجاد خارج قسمة: **900 = 5** ÷ 4500 يمكن استخدام حقيقة القسمة التالية: **9 = 5** ÷ 45 (✓)

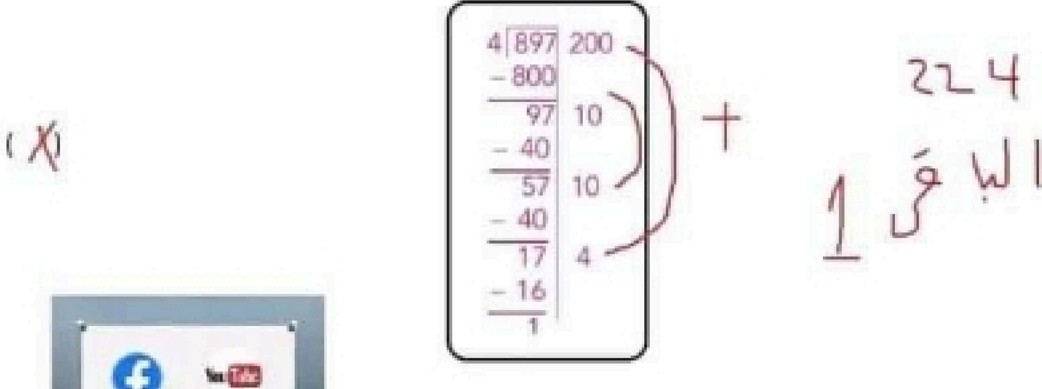
94) يمثل نموذج مساحة المستطيل **التالي** مسألة القسمة التالية: (والباقي 5) **14 = 6** ÷ 89 (✓)

6	6 × 10 = 60	6 × 4 = 24	
	10	4	(باقي القسمة 5)

$10 + 4 = 14$

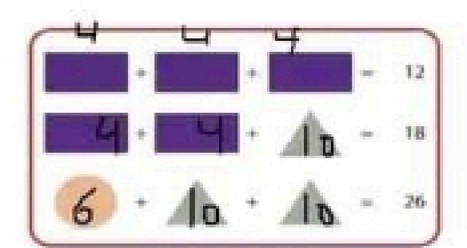
$60 + 24 + 5 = 89$

95) في عملية القسمة **التالية**: خارج القسمة يساوي 224 والباقي يساوي 4 (✗)





96) لحل اللغز التالي:



المستطيل = 4 ، والدائرة = 6 ، والمثلث = 10

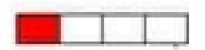
( ) 97) $5 \times 6 - 4 + 3 = 13$

( ) 98) $7 \times 8 \div 4 - 2 = 12$

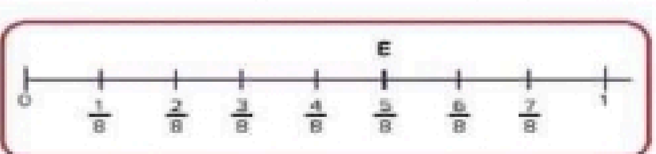
( ) 99) $17 \times (15 - 8) + 2 = 121$

( ) 100) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

( ) 101) في الشكل التالي: الكسر الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{4}$



102) في الشكل التالي: عدد كسور الوحدة التي نحتاجها لتمثيل النقطة E يساوي 5

( ) 



103) في الشكل التالي: الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{2}$

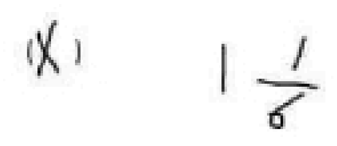
( ) 

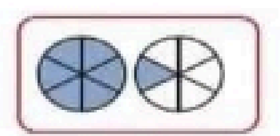


( ) 104) الكسر $\frac{7}{5}$ كسر غير **حقيقي**.

( ) 105) الكسر $\frac{2}{7}$ كسر **حقيقي**.

106) في الشكل **التالي**: العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة يساوي $1\frac{1}{4}$





107) $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$ ( )

108) $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$ ( )

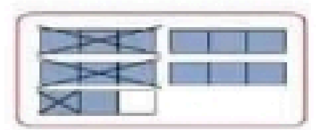
109) $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ ( )

110) $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3$ ( )

111) $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$ ( )

112) يمثل الشكل **التالي** عملية الطرح: $4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$





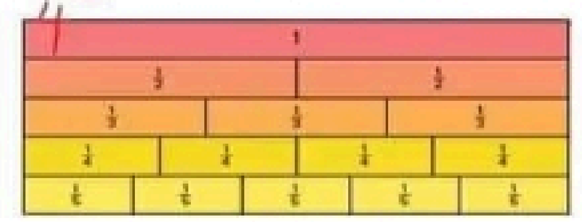
113) يمثل الجزء المظلل في النموذج **التالي** الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$



114) من حائط الكسور **التالي**: الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ هو الكسر $\frac{1}{4}$









115) في الشكل التالي: الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ أقرب إلى الكسر المرجعي $\frac{1}{2}$ (✓)

116) $\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$ (✓)

117) $\frac{1}{2} \times 0 = 0$ (✓)

118) $\frac{5}{7} \times 1 = 1$ (✗)

119) عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = 2 (✓)

120) الكسران $\frac{4}{5}$ ، $\frac{12}{13}$ متكافئان. (✗)

121) الكسور $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{12}{16}$ مكافئة للكسر $\frac{3}{4}$ (✓)

122) عند قسمة العدد 28 على 8 يكون خارج القسمة 3 والباقي 5 (✗)

123) الخطوة الأولى في مسألة ..... = 5 × 2 ÷ 20 - 30 هي عملية القسمة. (✓)

124) المقسوم = (المقسوم عليه × خارج القسمة) + الباقي (✓)

125) 100 = 3 ÷ 310 والباقي 1 (✗)

126) وزعت مريم مبلغ 840 جنيها على أربع جمعيات خيرية بالتساوي، فإن نصيب كل جمعية 210 جنيهات. (✓)

127) الخطوة الأولى في حل المسألة: 5 + 2 × 8 - 16 هي عملية الطرح. (✗)

128) كسر الوحدة الذي يكون الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ هو $\frac{1}{8}$ (✓)

129) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو 4 (✗)

130) $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ (✓)

131) عدد كسور الوحدة $\frac{1}{4}$ في الواحد الصحيح يساوي 4 (✓)



132) الكسر الاعتيادي $\frac{3}{9}$ مكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{3}$ (X)

$\frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9}$

133) الكسر العشري الذي يعبر عن النموذج التالي هو 0.6 (✓)

134) صيغة الوحدات للعدد 7.34 هي: 7 آحاد ، و 3 أجزاء من عشرة و 4 أجزاء من مئة. (✓)

135) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ هو 0.5 (X)

$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

136) 0.6 > 0.58 (✓)

137) 2.5 < 2.58 (✓)

138) 0.3 > $\frac{1}{4}$ (✓)

$12 > 10$

$\frac{30}{100} \times \frac{1}{4}$



صل كل فقرة من (أ) بما يناسبها من (ب):

(أ)	(ب)
139) $18 \div 3 + 15 - 1 =$	$3\frac{3}{4}$
140) $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} =$	910
141) الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في النموذج التالي هو	$1\frac{5}{6}$
142) $\frac{15}{4} =$	20
143) $4550 \div 5 =$....	$\frac{8}{4}$

(أ)	(ب)
144) $224 \div 7 =$	$\frac{17}{5}$
145) $\frac{8}{9} =$	30
146) الكسر غير الحقيقي للعدد $3\frac{2}{5}$ هو	32
147) $300 \div (30-20) =$	$\frac{3}{4}$
148) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} =$	$\frac{24}{27}$

(أ)	(ب)
149) $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5} =$	$2\frac{1}{5}$
150) العدد الكسري الذي يمثله النموذج التالي هو	$4\frac{1}{3}$

86
$\frac{23}{5}$
80

151) ......= 8 ÷ 688

152) .... = $4\frac{3}{5}$

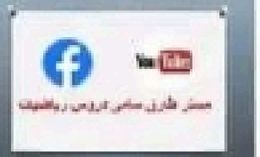
153) ...... = 4 × 3 – 3 + 89

....

(ب)	(أ)
29	154) ..... = $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8}$
64	155) ..... = $\frac{13}{9}$
$1\frac{4}{9}$	156) ......= 2 ÷ 2 × 13 – 77
$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$	157) ..... = 5 ÷ 145
$7\frac{1}{8}$	158) التعبير الرياضي الذي يمثل قيمة مكافئة للكسر $\frac{6}{9}$ هو ....

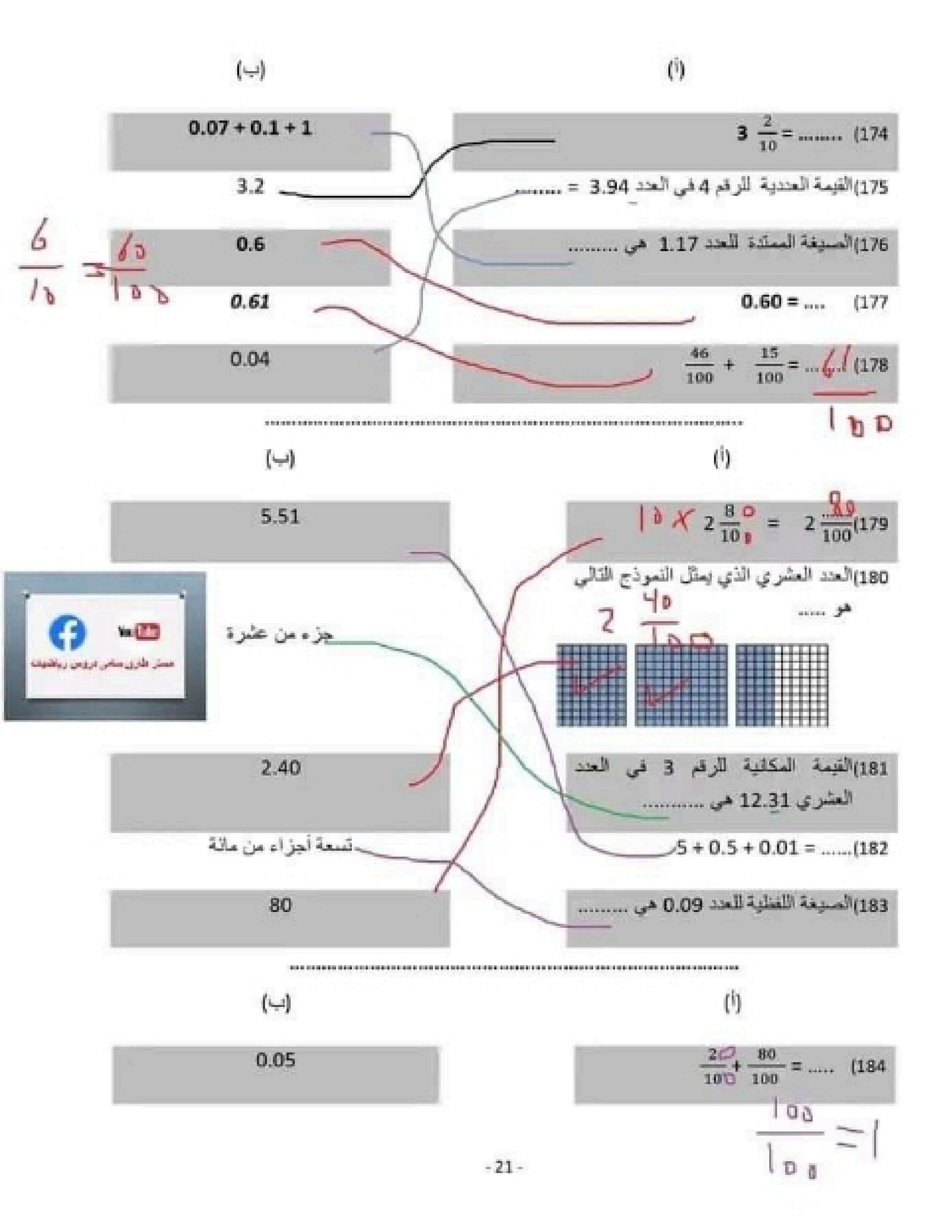
....

(ب)	(أ)
$\frac{5}{4}$	159) باقي قسمة 5 ÷ 87 هو ....
$7\frac{1}{8}$	160) التعبير الرياضي الذي له نفس قيمة $\frac{5}{6}$ هو ....
20	161) ....= 9 + 7 ÷ 77
2	162) الكسر غير **الحقيقي** الذي يمثل النموذج **التالي**:
$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	163) .... = $4\frac{3}{8} + 2\frac{6}{8}$



(ب)	(أ)
11	164) $1 - \frac{3}{5} = ...$
$\frac{26}{7}$	165) $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = ...$
$5\frac{7}{9}$	166) $812 \div 4 = ...$
$\frac{2}{5}$	167) $49 - 7 \times 6 + 4 = ...$
203	168) $3\frac{5}{7} = ...$

(ب)	(أ)
1.1	169) 4 آحاد ، و 9 أجزاء من مائة = ...
10.05	170) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = ...$
4.09	171) العدد العشري الذي يمثل النموذج التالي هو .....
4	172) $10\frac{5}{100} = ...$
$1\frac{4}{10}$	173) $\frac{40}{100} = \frac{.....}{10}$



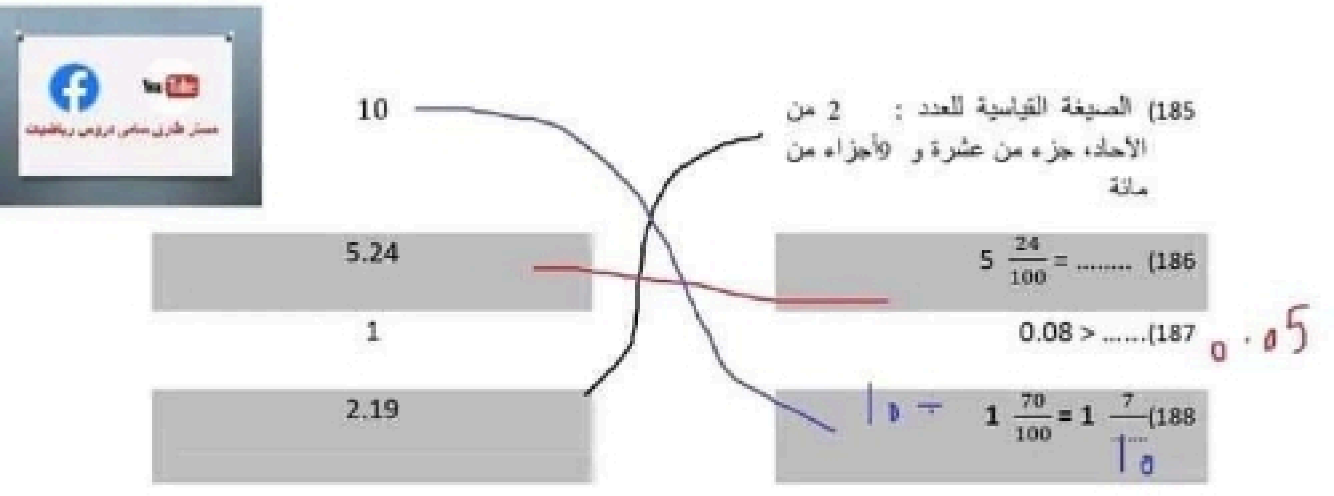
(أ)	(ب)
174) $3\frac{2}{10}$ = ...	0.07 + 0.1 + 1
175) القيمة العددية للرقم 4 في العدد 3.94 = ...	3.2
176) الصيغة الممتدة للعدد 1.17 هي	0.6
177) 0.60 = ...	*0.61*
178) $\frac{46}{100} + \frac{15}{100}$ = ...	0.04

....

(أ)	(ب)
179) $2\frac{8}{10} = 2\frac{....}{100}$	5.51
180) العدد العشري الذي يمثل النموذج التالي هو	جزء من عشرة
181) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد العشري 12.31 هي	2.40
182) 5 + 0.5 + 0.01 = ...	تسعة أجزاء من مائة
183) الصيغة اللفظية للعدد 0.09 هي	80

....

(أ)	(ب)
184) $\frac{2}{10} + \frac{80}{100}$ = ...	0.05



185) الصيغة القياسية للعدد : 2 من الآحاد، جزء من عشرة و 9أجزاء من مائة	10
186) $5\ \frac{24}{100}$ = ...	5.24
187).......< 0.08	1
188) $1\ \frac{70}{100} = 1\ \frac{7}{....}$	2.19

أسئلة المقال:

189) يوجد **72** تلميذا في الملعب ونحتاج إلى تقسيم التلاميذ إلى فرق ليضم كل فريق **9** تلاميذ. ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها؟

$72 \div 9 = 8$

190)أحضر سليم **15** فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه . كيف يمكنه تقسيم الفطائر بالتساوي؟ وما الباقي ؟

$15 \div 4 = 3$ والباقي 3

191) يوجد 48 كوبا يجب وضعها في صناديق وشحنها حيث يسع كل صندوق لثمانية أكواب ، ما عدد الصناديق اللازم لشحن الأكواب؟

$48 \div 8 = 6$

192)يوجد **540** قلما من أقلام التلوين في سلة كبيرة ، إذا طلب من التلاميذ وضع الأقلام في صناديق بحيث يسع كل صندوق 9 أقلام. ما عدد الصناديق المطلوبة؟

$540 \div 9 = 60$

193)تبرعت إحدى المنظمات بعدد **84** كتابا للمدرسة ، وتم توزيع الكتب بالتساوي على **6** فصول دراسية ، ما عدد الكتب التي حصل عليها كل فصل؟

$84 \div 6 = 14$

194) ادخرت رشيدة **545** جنيها لشراء سيارة لعبة ، إذا كانت تدخر **5** جنيهات في كل يوم ، كم يوما يلزم لتوفير ما يكفي من النقود لشراء اللعبة؟

$545 \div 5 = 109$

195) اشترى أمير كتابا من الملصقات يحتوي على **92** ملصقا . أراد أمير توزيع الملصقات على **4** من أصدقائه بالتساوي . ما عدد الملصقات التي حصل عليها كل منهم؟

$92 \div 4 = 23$

196) يوجد **64** قلما من الأقلام الرصاص ويجب تقسيمها بالتساوي على **4** مجموعات من التلاميذ ، ما عدد الأقلام الرصاص التي ستحصل عليها كل مجموعة؟

$64 \div 4 = 16$

197) يمتلك صاحب متجر بيع العصائر **480** كوبا ورقيا، إذا استخدم صاحب المتجر هذه الأكواب خلال **3** أشهر بالتساوي، فما عدد الأكواب التي استخدمها كل شهر؟

$480 \div 3 = 160$

198) يحتوي القطار على **784** مقعدا للركاب، إذا كان القطار مكونا من **7** عربات وكل عربة بها العدد نفسه من المقاعد، فما عدد المقاعد في كل عربة؟

$784 \div 7 = 112$

199) وضع يحيى **21** زجاجة عصير بالتساوي على **3** طاولات، ما عدد زجاجات العصير التي وضعها على كل طاولة؟

$21 \div 3 = 7$

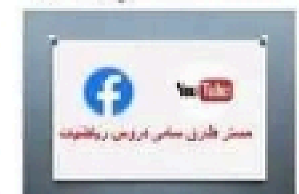
200) يحتاج مازن إلى $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلوجرام ، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته؟

3 مرات

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

201) شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء ، وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء ، كم لترا من الماء شربها هاني وسمير معا ؟

$1\frac{5}{8} + 1\frac{3}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$



202) اشترى بدر $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من السكر ، و $2\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الدقيق ، و $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الأرز . ما عدد الكيلوجرامات التي اشتراها بدر ؟

203) لدى كل من عثمان ورمزي قالب من الحلوى بنفس الحجم ، أكل عثمان $\frac{4}{6}$ من قالبه، وأكل رمزي $\frac{4}{8}$ من قالبه . من أكل أكثر من $\frac{1}{2}$ ؟

204) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير ؟

205) لدى نبيل 9 كعكات ، يحتوي $\frac{2}{3}$ منها على الشيكولاته. كم كعكة تحتوي على الشيكولاته؟

206) تحضر منار مشروبا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، إذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب ، ما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب؟

207) قطعت سميرة كعكة إلى 8 أجزاء متساوية وأكلت منها جزء واحد ، فما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء الباقية ؟

208) شرب آدم 0.6 لتر من العصير ، وشرب عمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصير ، من الذي شرب أكثر؟

209) مع زاهر عدد من البذور، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، وزرع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معا؟



210) انتهى أيمن من حل $\frac{2}{7}$ من الواجب قبل رجوعه إلى المنزل ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء الباقي من الواجب؟

$1 - \frac{2}{7} = \frac{7}{7} - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

211) أنفقت هالة $\frac{1}{10}$ من مصروفها في شراء لعبة ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المتبقي من من مصروف هالة؟

$1 - \frac{1}{10} = \frac{10}{10} - \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$

212) قرأ سمير $\frac{30}{100}$ من كتابه يوم الخميس ، وقرأ منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة ، ما الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير من الكتاب؟

$= \frac{85}{100}$

213) إذا كانت زجاجة منى تحتوي على $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت ، بينما تحتوي زجاجة هناء على 0.75 لتر من الزيت ، أي من الزجاجتين تحتوي على كمية أكثر من الزيت؟

$\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ ، $\frac{75}{100}$ هناء

214) قطعة من الخشب طولها $\frac{12}{15}$ متر ، وقطعة أخرى طولها $\frac{9}{15}$ متر ، كم يبلغ طول القطعتين معا؟

$\frac{21}{15} = 1\frac{6}{15}$

215) كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر ؟

7

216) يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ، ويبعد منزل هاني $\frac{60}{100}$ كيلومتر من المدرسة ، من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة؟

$\frac{44}{100}$ هاني

217) اشترت هناء قطعة من القماش طولها $\frac{80}{100}$ مترا ، واشترت منى قطعة أخرى طولها $\frac{25}{100}$ متر ، ما مجموع طولي القطعتين معا؟

$\frac{105}{100} = 1\frac{5}{100}$



218) مشى حسام $\frac{5}{10}$ كيلومتر ، ثم مشى أخرى $\frac{21}{100}$ كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل. ما المسافة التي مشيها حسام حتى وصل إلى المنزل؟

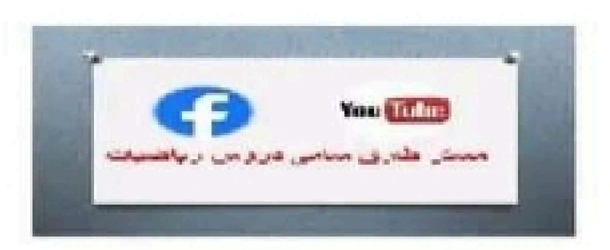
219) مع أحمد 15 كعكة ، $\frac{3}{5}$ منها مغطى بالشيكولاته ، كم كعكة مغطاة بالشيكولاته ؟

220) توضح البيانات التالية المسافة (بالكيلومتر) التي يستغرقها بعض التلاميذ من المنزل إلى المدرسة:

$\frac{3}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{5}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{5}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{1}{5}$ كم

(أ) ارسم مخطط التمثيل بالنقاط باستخدام البيانات المعطاة .

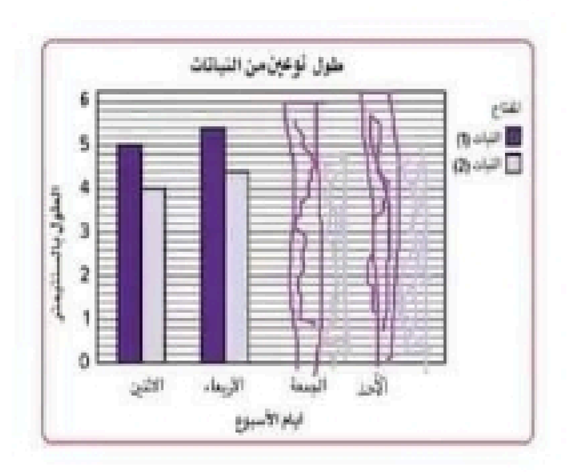
(ب) ما المسافة التي يقطعها أغلب التلاميذ للوصول إلى المدرسة؟



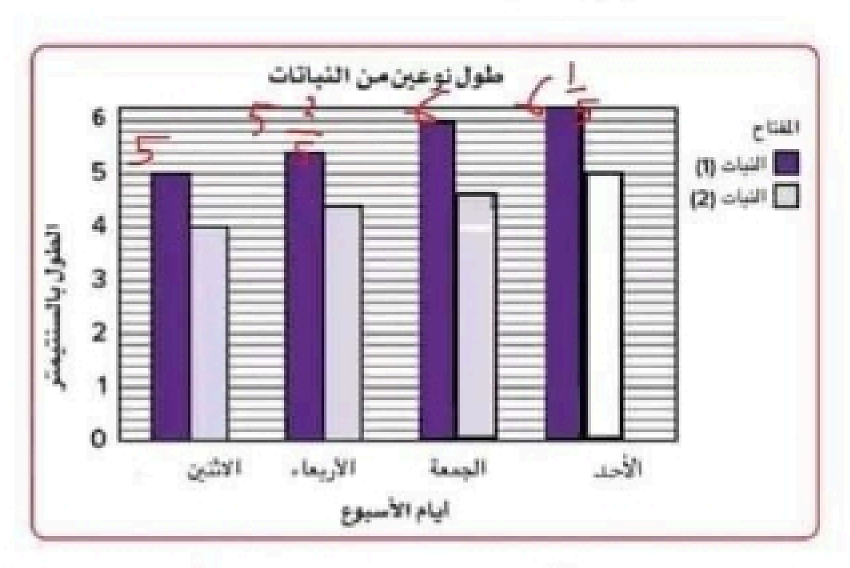
[22] سجل كمال أطوال نوعين من النبات في أربعة أيام كما يلي:

	الاثنين	الأربعاء	الجمعة	الأحد
النبات (1)	5 سم	$5\frac{2}{5}$ سم	6 سم	$6\frac{1}{5}$ سم
النبات (2)	4 سم	$4\frac{2}{5}$ سم	$4\frac{3}{5}$ سم	5 سم

(أ) استخدم البيانات السابقة وأكمل الرسم البياني التالي:



(ب) ما مقدار نمو النبات (1) من يوم الإثنين إلى يوم الأحد ؟



$$6\frac{1}{5} - 5 = 1\frac{1}{5}$$

